**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **kwalifikowana pierwsza pomoc i elementy pielęgniarstwa** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| Podstawowe czynności pielęgniarskie i zasady opieki nad chorym; medyczne i urazowe stany nagłe – rozpoznanie, zasady postępowania, podstawowe czynności ratunkowe; udzielanie pierwszej pomocy; przyczyny i skutki zatrzymania krążenia; podstawowe zabiegi resuscytacyjne; zakładanie opatrunku unieruchamiającego kończynę i kontrola jej ukrwienia, zakładanie wkłucia obwodowego; pobieranie i zabezpieczanie materiału do diagnostyki laboratoryjnej; krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego; przestrzeganie wzorców medycznych i praw pacjenta.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W25; E.W26,F.W9.,F.W10., F.W12.  w zakresie umiejętności student potrafi: F.U4; F.U9; F.U10; F.U11; F. U12  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.U1; D.U2; D.U3., D.U8; D.U12; D.U13 | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **30** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie\*\* | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

